

SC@LPA — Mémo : comparaison multiplicative

Cycle 3 · CM1-CM2

Comparaison multiplicative : mémo

Je distingue une **différence** (« de plus ») d'un **rapport** (« fois autant »). Je repère la plus petite quantité, la plus grande et le nombre de fois.

1. Chercher la plus grande quantité

Je **multiplie** la plus petite quantité par le nombre de fois.

8 pots de basilic et 4 fois autant de pots de persil : $8 \times 4 = \mathbf{32 \text{ pots de persil.}}$

À retenir : petite quantité $\times$ coefficient = grande quantité.

2. Chercher la plus petite quantité

Je **divise** la plus grande quantité par le nombre de fois.

Jade lit 45 pages, soit 5 fois autant que Malo : $45 \div 5 = \mathbf{9 \text{ pages pour Malo.}}$

À retenir : grande quantité $\div$ coefficient = petite quantité.

3. Chercher le nombre de fois

Je **divise la grande quantité par la petite.**

24 km et 6 km : $24 \div 6 = \mathbf{4 \text{ fois.}}$

À retenir : le coefficient n'a pas d'unité.

4. Chercher le total des deux quantités (CM2)

Je calcule la quantité inconnue, puis j'**additionne** les deux quantités.

Nora a 9 cartes postales et son cousin en a 3 fois autant : $9 \times 3 = 27$, puis $9 + 27 = \mathbf{36 \text{ cartes au total.}}$

Attention : le résultat de la multiplication n'est pas toujours la réponse finale.

5. Le total est connu (CM2)

Si la grande quantité représente 3 fois la petite, les deux quantités réunies représentent **4 parts égales**.

Pour 48 marque-pages : $48 \div 4 = 12$, puis $12 \times 3 = 36$.

Vérification : $12 + 36 = 48$ et $36 = 3 \times 12$.

Ma méthode : je repère ce qui est connu, je représente les parts, je choisis le calcul et je vérifie que ma réponse respecte la comparaison.