



Heidi - Les conjonctions n°2

Avec Peter et les chèvres - Résumé adapté

Nom : _____ Date : _____

Consigne

Choisis la conjonction de coordination qui convient au sens de chaque phrase.

Rappel

Rappel : comprendre la relation

Et ajoute une idée ; ou propose un choix ; mais marque une opposition ; car donne une cause ; donc annonce une conséquence ; ni accompagne une négation.

1. Peter arrive tôt [et / mais / car / ou] les chèvres attendent déjà devant le chalet.
2. Heidi veut courir devant, [mais / donc / car / et] Peter lui demande de rester près du troupeau.
3. Ils montent facilement [car / donc / mais / ou] le ciel est clair.
4. Les chèvres se dispersent, [donc / car / mais / ou] Peter les rappelle.
5. Elles peuvent brouter près des rochers [ou / et / car / donc] dans la prairie.
6. Heidi partage son pain [et / ou / mais / car] son fromage avec Peter.
7. La fillette ne craint [ni / et / ou / mais] le vent ni la hauteur.
8. Peter connaît bien le chemin, [mais / car / donc / et] il doit parfois ralentir.
9. Le soleil descend, [donc / car / mais / ou] le troupeau reprend le chemin du chalet.
10. Heidi est heureuse [car / donc / mais / et] elle a passé toute la journée dehors.