

Révisions

Version imprimable — SC@LPA

La conjugaison permet d'exprimer **le temps**, **la personne** et **la manière dont le locuteur envisage l'action**. Cette leçon regroupe l'essentiel à maîtriser pour lire, écrire et comprendre correctement.

☐ ÉTAPE 1 — Comprendre ce qu'est un verbe et son rôle

Comment reconnaître un verbe et comprendre son rôle dans la phrase ?

☐ Objectifs d'apprentissage

Identifier le verbe, comprendre son rôle central et distinguer phrase verbale et non verbale.

À retenir

Le verbe est le cœur de la phrase. Il exprime une action ou un état.

☐ ÉTAPE 2 — Reconnaître les formes d'un verbe

Comment reconnaître les temps, les modes et les personnes d'un verbe ?

☐ Objectifs d'apprentissage

Comprendre qu'un même verbe varie selon le temps, le mode et la personne.

Les principaux temps

TEMPS	VALEUR PRINCIPALE	EXEMPLE
Présent	Action actuelle	Je lis.
Passé composé	Action passée terminée	J'ai fini.
Imparfait	Description / habitude	Je lisais.
Passé simple	Action brève du récit	Il entra.
Plus-que-parfait	Antériorité	J'avais mangé.
Futur simple	Action à venir	Je partirai.
Futur antérieur	Action future achevée	J'aurai terminé.

□ ÉTAPE 3 – Comprendre la structure du verbe

Comment est construit un verbe conjugué ?

□ Objectifs d'apprentissage

Comprendre la notion de base, terminaison, temps simples et composés.

Temps simples : un seul verbe → je mange

Temps composés : auxiliaire + participe passé → j'ai mangé

□ ÉTAPE 4 – Apprendre les régularités de conjugaison

Comment conjuguer selon les personnes et accorder le verbe ?

□ Objectifs d'apprentissage

Conjuguer correctement et accorder avec le sujet.

L'accord du participe passé

Avec *être*, il s'accorde avec le sujet.

Avec *avoir*, avec le COD placé avant.

□ ÉTAPE 5 – Maîtriser les verbes essentiels

Comment utiliser être et avoir ?

□ Objectifs d'apprentissage

Maîtriser les auxiliaires et comprendre les groupes de verbes.

Les groupes de verbes

GROUPE	CARACTÉRISTIQUES	EXEMPLES
1er	-er	aimer
2e	-ir avec -issons	finir
3e	irréguliers	être, avoir

★ Ce qu'il faut retenir

Identifier le **sujet**, reconnaître le **temps** et le **mode**, choisir la bonne terminaison et vérifier les **accords**.

