

# Le rôle du verbe

## Situation de départ

### Consigne

Observe ces deux messages écrits par des élèves :

A) *Le chat sur le tapis.*

B) *Le chat dort sur le tapis.*

1. Lequel permet de comprendre ce qui se passe ?
2. Qu'est-ce qui manque dans la phrase A pour qu'elle devienne une vraie phrase ?

## Exercice 1 – Repérer le verbe

**Consigne : Repère et souligne le verbe dans chaque phrase.**

1. Le chien court dans le jardin.
2. Marie mange une pomme.
3. Le soleil brille.
4. Nous lisons une histoire.
5. Le vent souffle fort.
6. Les enfants jouent dehors.
7. Papa prépare le dîner.
8. La pluie tombe doucement.
9. Je regarde la télévision.
10. Le bébé dort.

# Le rôle du verbe

## Situation de départ

### Consigne

Observe ces deux messages écrits par des élèves :

A) *Le chat sur le tapis.*

B) *Le chat dort sur le tapis.*

1. Lequel permet de comprendre ce qui se passe ?
2. Qu'est-ce qui manque dans la phrase A pour qu'elle devienne une vraie phrase ?

## Exercice 1 – Repérer le verbe

**Consigne : Repère et souligne le verbe dans chaque phrase.**

1. Le chien court dans le jardin.
2. Marie mange une pomme.
3. Le soleil brille.
4. Nous lisons une histoire.
5. Le vent souffle fort.
6. Les enfants jouent dehors.
7. Papa prépare le dîner.
8. La pluie tombe doucement.
9. Je regarde la télévision.
10. Le bébé dort.