



Problèmes multiplicatifs

Version imprimable - SC@LPA



Problèmes multiplicatifs : mémo

Je commence par repérer le **tout**, le **nombre de groupes identiques** et la **valeur d'un groupe**.

1. Chercher le tout

Lorsque je connais le nombre de groupes et la valeur de chaque groupe, je les **multiplie**.

Un animateur prépare 6 pochettes de 7 cartes. Il distribue $6 \times 7 = 42$ **cartes**.

À retenir : Tout = nombre de groupes $\times$ valeur d'un groupe.

2. Chercher la valeur d'un groupe

Lorsque je connais le total et le nombre de groupes identiques, je **divise le tout par le nombre de groupes**.

42 cartes sont réparties également entre 6 équipes. Chaque équipe reçoit $42 \div 6 = 7$ **cartes**.

À retenir : Valeur d'un groupe = tout $\div$ nombre de groupes.

3. Chercher le nombre de groupes

Lorsque je connais le total et la valeur d'un groupe, je **divise le tout par cette valeur**.

On range 45 cartes dans des pochettes de 9. On remplit $45 \div 9 = 5$ **pochettes**.

À retenir : Nombre de groupes = tout $\div$ valeur d'un groupe.

4. Interpréter une division avec reste

Une division ne donne pas toujours un nombre entier de groupes. Le **reste** indique les objets non répartis. La question permet de décider ce qu'il faut en faire.

Avec 26 biscuits, on prépare 4 sachets complets de 6 biscuits et il reste 2 biscuits, car $26 = 4 \times 6 + 2$. Pour ranger tous les biscuits dans des sachets de 6, il faut **5 sachets**.

À retenir : Un reste peut modifier la réponse : groupes complets, objets restants ou contenant nécessaires.

5. Traiter une fraction simple d'une quantité

Un demi, un tiers ou un quart d'une quantité correspondent à un **partage en parts égales**. On divise par 2, par 3 ou par 4.

Un club distribue le quart de 36 ballons. Il en distribue $36 \div 4 = \mathbf{9 \text{ ballons}}$.

À retenir : Je vérifie que la quantité totale peut être partagée selon la fraction demandée.