



Les adverbes

Version imprimable — SC@LPA

Au cycle 3, tu dois savoir reconnaître la **nature** des mots dans une phrase.

L'**adverbe** est un mot (généralement) **invariable** qui sert à **préciser** le sens d'un **verbe**, d'un **adjectif** ou d'un **autre adverbe**.

Les adverbes sont parfois une classe « très variée » : certains précisent l'action, d'autres relient des idées dans un texte (connecteurs).

Un adverbe sert à **donner une précision** : sur une action (verbe), sur une qualité (adjectif), ou sur une autre précision (adverbe).

- a) Il accompagne le **verbe** : Paul mange vite.
- b) Il accompagne l'**adjectif** : Christine est très gentille.
- c) Il accompagne l'**adverbe** : Paul mange assez vite.

Attention : l'adverbe ne modifie pas un nom.

À retenir :

- L'adverbe peut être lié au verbe : *Il marche lentement.*
- Mais certains adverbes servent aussi à **relier des phrases** : *Décidément, tu n'as rien compris.*

L'adverbe a parfois la réputation d'être une classe « fourre-tout ». Il peut préciser l'action (Il marche lentement) ou relier des arguments dans un texte (Décidément..., Hier..., Aujourd'hui...).

[Extrait du rapport sur l'enseignement de la grammaire](#)

LISTE DES PRINCIPAUX ADVERBES (Lire la suite sur Wikipédia)	
MANIÈRE	bien, comme, mal, volontiers, à la légère, à la va-vite, à nouveau, à tort, à tue-tête, admirablement, ainsi, aussi, bel et bien, comment, d'arrache-pied, de guingois, debout, également, ensemble, exprès, mieux, n'importe comment, pis, plutôt, pour de bon, presque, tant bien que mal, vite, ...
LIEU	ici, ailleurs, alentour, après, arrière, autour, avant, dedans, dehors, derrière, dessous, devant, là, loin, où, partout, près, y, ...
TEMPS	quelquefois, parfois, autrefois, sitôt, bientôt, aussitôt, tantôt, alors, après, ensuite, enfin, d'abord, soudain, aujourd'hui, demain, hier, auparavant, déjà, depuis, désormais, jadis, jamais, maintenant, puis, quand, souvent, toujours, tard, tôt, tout de suite, ...
QUANTITÉ	quasi, davantage, plus, moins, assez, autant, beaucoup, combien, encore, environ, fort, guère, presque, peu, si, tant, tellement, tout, très, trop, un peu, ...
LIAISON / CONNECTEURS	ainsi, aussi, pourtant, néanmoins, toutefois, cependant, en effet, puis, ensuite, d'ailleurs, de plus, par conséquent, c'est pourquoi, ...
AFFIRMATION	assurément, certainement, certes, oui, peut-être, précisément, probablement, sans doute, volontiers, vraiment, ...
NÉGATION	ne [...] guère, ne [...] jamais, ne [...] pas, ne [...] plus, ne [...] point, ne [...] rien, non, ...

Idée clé : certains adverbes **précisent** une action (adverbes “liés au verbe”), d’autres **organisent** un texte (connecteurs).

Les adverbes de lieu

Les adverbes de **lieu** indiquent **où** se passe l’action.

ici, là, ailleurs, dedans, dehors, devant, derrière, partout, loin, près...

Il t'attend **dehors**.

Pose ce livre **ici**.

Nous irons **ailleurs**.

Le mot "y" est adverbe lorsqu'il signifie : *dans cet endroit-là*.

Ex. : « Je vais **y** aller. »

Les adverbes de temps

Les adverbes de **temps** indiquent **quand** se passe l'action, ou à quelle fréquence.

hier, aujourd'hui, demain, bientôt, maintenant, jadis, souvent, parfois, toujours, jamais, déjà...

Il reviendra **demain**.

Nous jouons **souvent** au parc.

Il a **déjà** fini.

Certains adverbes servent à organiser un récit : **d'abord, ensuite, puis, enfin**.

Les adverbes de manière : comment ? et comment les construire ?

Les adverbes de **manière** expliquent **comment** se déroule l'action.

bien, mal, vite, lentement, doucement, attentivement, habilement, autrement, ainsi...

Le guitariste joue **rageusement** de son instrument.

Il écoute **attentivement**.

Elle répond **calmement**.

1. Les adverbes en -ment

On obtient souvent un adverbe en ajoutant **-ment** au **féminin** de certains adjectifs.

délicieux → délicieuse → délicieusement

rapide → rapide → rapidement

calme → calme → calmement

Mais cela ne marche pas à tous les coups :

gentil → gentille → **gentiment**

2. L'adverbe est (presque toujours) invariable

L'adverbe ne change pas :

Il est resté **debout** → Ils sont restés **debout**.

Elle est **vraiment** gentille → Elles sont **vraiment** gentilles.

Il est **bien** moins patient → Ils sont **bien** moins patients.

Les adverbes de cause et de conséquence

Certains adverbes (ou locutions adverbiales) servent à **relier des idées** en exprimant une **cause** ou une **conséquence**.

Cause : ainsi, en effet, effectivement, d'ailleurs...

Conséquence : donc, alors, par conséquent, c'est pourquoi...

Il pleuvait ; **donc** nous sommes restés à la maison.

Il était absent ; **c'est pourquoi** il n'a pas répondu.

En effet, il avait oublié son cahier.

Ces mots jouent souvent un rôle de **connecteurs** : ils organisent le texte et les arguments.

Les degrés de l'adverbe : comparatif et superlatif

Comme l'adjectif, un adverbe peut exprimer un **degré** : on peut comparer ou renforcer.

1) Le comparatif

Il court **plus vite** que moi.

Elle parle **moins doucement** que d'habitude.

Il travaille **aussi sérieusement** que toi.

2) Le superlatif

C'est lui qui court **le plus vite**.

C'est elle qui répond **le moins souvent**.

C'est celui qui s'exprime **le mieux**.

Bonus important : ne pas confondre adverbe et adjectif

L'aigle vole très **haut**. / Les aigles volent très **haut**. → **adverbe** (invariable)

L'arbre est **haut**. / Les arbres sont **hauts**. → **adjectif** (variable)

Cas particulier : tout

Un seul adverbe peut parfois varier : **tout** (devant consonne ou h aspiré).

Elles étaient **toutes** honteuses.

Elles étaient **tout** heureuses.

Elles sont revenues **toutes** contentes.

Vocabulaire de technicien à connaître :

adverbe, locution adverbiale, invariable, verbe, adjectif, préciser, connecteur, comparatif, superlatif.

