



Le nom (nom commun et nom propre)

Version imprimable — SC@LPA

Au cycle 3, tu dois savoir reconnaître la **nature** des mots dans une phrase.

En particulier, il est essentiel de savoir identifier le **nom**, car il joue un rôle central dans la phrase et dans les accords.

Tout au long de l'année, tu vas apprendre à **reconnaître** et à **nommer** les mots de la langue française. Apprendre à identifier les mots permet aussi de comprendre les relations qu'ils entretiennent entre eux.

« S'il est vrai que le nom peut être identifié par ses variations de genre et de nombre, il est important de commencer par des repères simples et concrets. La manipulation de la phrase n'est jamais une fin en soi : elle est toujours au service du sens. »

[Extrait du rapport de mission sur l'enseignement de la grammaire](#)

1. Le nom commun

Le **nom commun** est un mot variable en *genre* (masculin / féminin) et en *nombre* (singulier / pluriel).

Il désigne une personne, un animal, une chose, un sentiment ou une idée.

Exemples : **cheval, enfant, voiture, amitié.**

Dans la phrase, le nom commun est le plus souvent accompagné d'un **déterminant**.

Exemple : La Seine est un des fleuves français.

2. Le nom propre

Le **nom propre** désigne une personne, un lieu, un peuple, un pays, un fleuve, etc.
Il commence toujours par une **majuscule**.

Exemples : **Léa, Paris, France, Seine.**

3. Fonctions du nom dans la phrase

Le nom peut occuper différentes **fonctions** dans la phrase :

Le gâteau refroidit sur la fenêtre. → **Sujet**

Tu as mangé ce gâteau. → **COD**

Vocabulaire de technicien à connaître :

nom, nom commun, nom propre, genre, nombre, masculin, féminin, singulier, pluriel, déterminant.

