

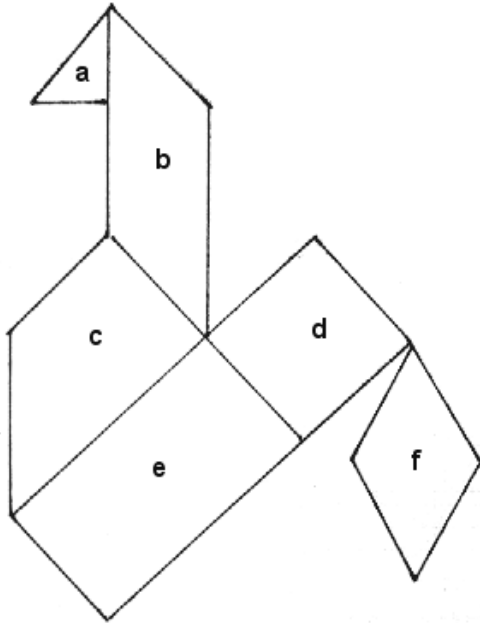
NOM :
Prénom :

TESTS DE RENTREE

Note : / 20

A) GEOMETRIE

1. Observe la figure et écris le nom des polygones. ... / 6

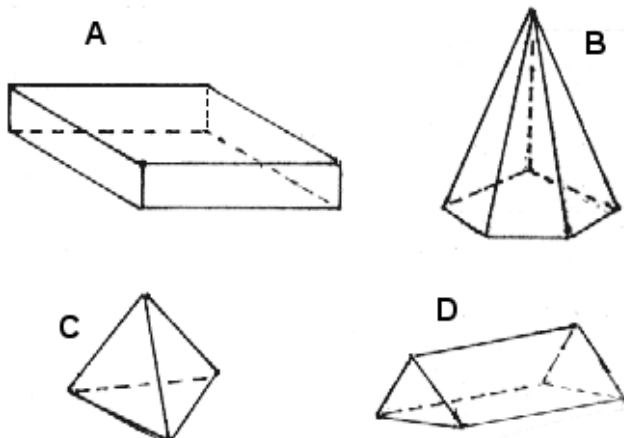


LETTRE	NOM DU POLYGONE
a	
b	
c	
d	
e	
f	

2. Observe la figure et complète le tableau en mettant oui ou non. ... / 10

figures	2 côtés parallèles	2 côtés parallèles 2 à 2	Les côtés opposés ont même mesure.	Les 4 côtés ont la même mesure.	4 angles droits
carré					
rectangle					
parallélogramme					
losange					
trapèze					

3. Observe ces solides et complète le tableau. ... / 4



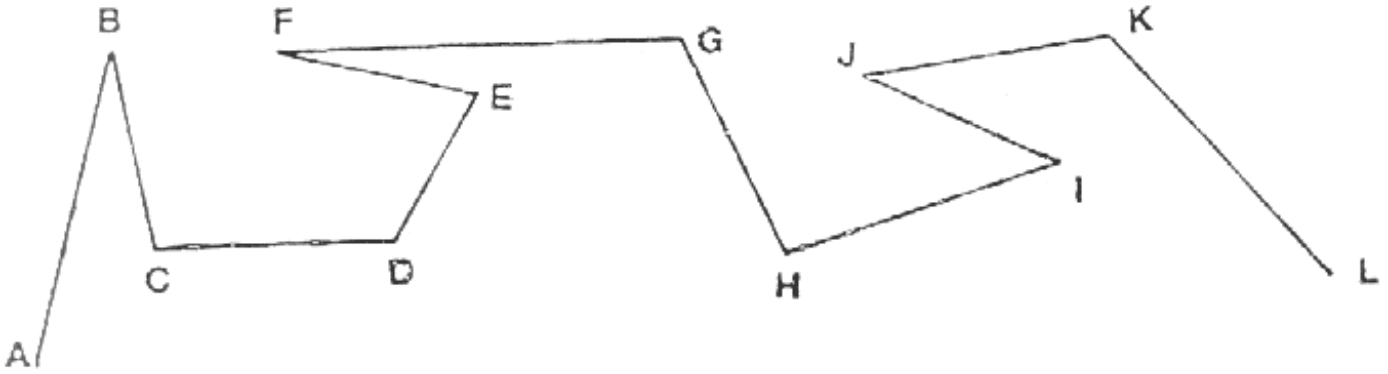
	Nombre d'arêtes	Nombre de faces	Nombre de sommets
A			
B			
C			
D			

NOM :
Prénom :

TESTS DE RENTREE

Note : / 20

B) MESURE



1. Utilise les outils de ton choix et complète : ... / 8

- Les segments et ont même longueur que le segment [I J]
- Les segments et ont même longueur que le segment [G H]
- Le segment a la plus grande longueur et le segment a la plus petite longueur.
- La longueur totale de cette ligne brisée qui va de A à L est de : **en cm**
en mm

2. Indique par une croix (X) les masses marquées qu'il faut mettre sur le plateau de la balance ... / 3 pour peser les objets.

OBJETS	MASSE	1 KG	5HG	2HG	1HG	5DAG	2DAG
A	870 G						
B	1350 G						
C	1720 G						

3. Convertis en mm, puis classe les mesures de longueur suivantes de la plus courte à la plus longue. ... / 4

1 dm	13 cm	104 mm	0,25 m	1,28 dm
100 mm				
....	<	<

4. Compare les durées A et B en complétant le tableau avec >, < ou = / 5

Durée A	Durée B	>, < ou = ?
3 h	120 min	Durée A Durée B
60 min	3600 s	Durée A Durée B
1 h 15 min	90 min	Durée A Durée B
5 min 30 s	360 s	Durée A Durée B
2 h 10 min 20 s	8000 s	Durée A Durée B

NOM :
Prénom :

TESTS DE RENTREE

Note : / 20

C) NUMERATION

1. Ecris en chiffres les nombres suivants : ... / 2

Sept mille deux cent quatre vingt dix :

Vingt quatre mille soixante douze :

Trois cent dix mille quatorze :

Sept cent mille trois cent douze :

2. Pour chaque nombre, écris le précédent et le suivant : ... / 6

AVANT		APRES
	1 000	
	9 999	
	19 789	

AVANT		APRES
	100 000	
	501 000	
	709 099	

3. Classe ces nombres du plus petit au plus grand : ... / 4

92 051 — 95 212 — 91 052 — 91 512 — 92 251 — 95 502 — 92 215

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Classe ces nombres du plus grand au plus petit : ... / 2

309 407 — 310 939 — 307 947 — 309 704 — 307 074

--	--	--	--

5. Encadre chacun des nombres décimaux entre 2 nombres entiers qui se suivent : ... / 2

..... < 3.6 < < 15.84 < < 50.27 < < 19.324 <

6. Complète : ... / 4

$$92\,476 = (\dots \times 10\,000) + (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$


$$468\,724 = (\dots \times 100\,000) + (\dots \times 10\,000) + (\dots \times 1\,000) + \dots$$

$$(7 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (9 \times 10) + 3 = \dots$$

$$(9 \times 100\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 7 = \dots$$

NOM :
Prénom :

TESTS DE RENTREE

Note :  20

E) OPERATIONS

1. Complète ce tableau qui donne le nombre d'entrées dans les trois salles d'un cinéma pendant trois mois.

... / 7

	JANVIER	FEVRIER	MARS	TOTAUX
SALLE A	3 427	2 984	2 572	
SALLE B	4 037	3 809	3 607	
SALLE C	5 420	6 307	4 896	
TOTAUX				

2. Effectue ou complète ces opérations.

... / 4

$3\,907 - 846 =$

$8\,624 - 2\,976 =$

$6480 - 3729 =$

$50\,701 - 8\,957 =$

... / 6

$6\,437 \times 7 =$

$356 \times 46 =$

$2\,038 \times 1\,050 =$

3. Pose et effectue :

... / 3

$2\,024,75 - 316 =$

$4 \times 33,6 =$

$224 : 8 =$

NOM :
Prénom :

TESTS DE RENTREE

Note : / 20

F) CONJUGAISON

1. Donne l'infinitif des verbes de ces phrases. ... / 3

- La fillette voulut rejoindre ses parents.
- J'aperçois mon ami dans la foule.
- Elle s'est approchée sans le moindre bruit.
- La balle a rebondi sur le mur.
- Mon petit frère a eu une forte fièvre.
- Nous saurons les convaincre.

2. A quel temps du mode indicatif sont employés les verbes soulignés ? ... / 5

- La voiture s'arrêta le long du trottoir.
- Chaque mercredi, nous allions à la patinoire.
- Les malfaiteurs ont pris la fuite.
- Vous êtes endormis.
- Les vacances nous feront du bien.

3. Complète ce tableau au présent. ... / 6

	1ère personne du singulier	3ème personne du singulier	3ème personne du pluriel
réfléchir			
comprendre			
recopier			
mettre			
vouloir			
sortir			

4. Ecris les verbes de ces phrases au passé composé.... / 6

- Promettre a) Nos amis nous de venir samedi.
- Recevoir b) Tu la lettre que tu espérais.
- Découvrir c) Des médecins un nouveau vaccin.
- Partir d) Sébastien sans nous dire au revoir.
- Chercher e) Vous longtemps la solution.
- Prendre f) J' la mauvaise route.

NOM :

Prénom :

TESTS DE RENTREE

Note :

/ 20

G) GRAMMAIRE

1. Indique par une croix (X) dans le tableau, le type de ces phrases. ... / 5

	Déclarative	Interrogative	exclamative	Impérative
Éteignez vos phares.				
Quelle belle promenade !				
Sais-tu jouer de la guitare ?				
Nous regarderons le film dimanche soir.				
Approche sur la pointe des pieds.				

2. Reconnais l'élément en gras dans le groupe du nom et relie comme il convient. ... / 5

Les yeux pleins de larmes	♥	♥	Déterminant
Elle prit le chemin de la forêt .	♥	♥	Adjectif qualificatif
Une longue semaine de travail	♥	♥	Nom chef de groupe
Le train qui arrive va à Paris.	♥	♥	Complément de nom
Attachez vos ceintures !	♥	♥	Relative

3. Indique la nature du groupe de mots soulignés : GV = groupe verbal ou GN = groupe nominal.

Sur le canal, passe <u>une péniche lourdement chargée</u> .	<input type="checkbox"/> GV	<input type="checkbox"/> GN	
Votre appartement <u>est plus grand que le nôtre</u> .	<input type="checkbox"/> GV	<input type="checkbox"/> GN	... / 5
<u>Celui qui gagnera la course</u> , recevra une médaille.	<input type="checkbox"/> GV	<input type="checkbox"/> GN	
C'est <u>dans un immeuble moderne</u> que nous allons habiter.	<input type="checkbox"/> GV	<input type="checkbox"/> GN	
Nous croisons des voitures dont les phares <u>nous éblouissent</u> .	<input type="checkbox"/> GV	<input type="checkbox"/> GN	
Entends-tu <u>les cloches qui sonnent</u> ?	<input type="checkbox"/> GV	<input type="checkbox"/> GN	

4. Dans chaque phrase, souligne le mot ou le groupe de mots indiqué. ... / 5

a) verbe	Dans la cour, les branches des arbustes ployaient sous la neige.
b) Groupe sujet	Entre les rochers, bondit un torrent aux cascades écumantes.
c) Attribut	Ce coureur cycliste paraît exténué.
d) Complément déplaçable	Au détour de la route, on découvre un vieux moulin.
e) Complément non déplaçable	Vers cinq heures, un goûter attend les enfants.
f) Groupe sujet	Partir est toujours une aventure.

NOM :

Prénom :

TESTS DE RENTREE

Note :

20

H) LECTURE

TOTAL : Les paragraphes de ce texte sont mélangés. Retrouve l'ordre de l'histoire en donnant le numéro qui convient à chaque paragraphe.

... / 10

LE LONG-CHAT.

Par hasard je l'avais vu tomber, et comme j'allais courir à la maison, m'emparer du filet à papillons, descendre la rue et rejoindre au premier petit pont, la rivière où j'eusse repêché le chaton nageur, le Long chat s'élança dans l'eau. Il nageait comme une loutre, les narines seules hors de l'eau et en couchant les oreilles.

... / 2

— Horreur ! s'écria-t-elle. Qu'est-ce que je vois ? Voleurs d'enfants ! naufrageur, mangeur de nouveau-nés, bête puante, qu'avez-vous fait à mon fils ? Déjà, elle environnait le petit chat, le flairait, trouvait le temps de le tourner en tous sens, de lécher sur lui l'eau de la rivière, en vociférant des insultes entrecoupées.
— Mais... risqua le Long-Chat, mais Mais au contraire ! Je suis allé le chercher dans l'eau Je ne sais d'ailleurs pas ce qui m'a pris.

... / 2

Il happa le petit chat par la nuque, fit volte-face et remonta le fil de l'eau non sans efforts, car le courant était vif, et le chaton, inerte comme tous les petits chats saisis par la peau du cou, pesait son poids.

... / 2

1

Un jour que nous sommeillions, la chatte dans son cabasson et moi au pied du mur que hantait le plus longtemps le soleil, le petit chat, qui, bien éveillé, chassait les mouches au bord de la rivière, tomba à l'eau. Selon le code de sa race, il ne proféra aucun cri et revenu à la surface se mit à nager d'instinct.

Le Long-Chat, à la poursuite du chaton, avançait énergiquement, aidé par le courant, et la rapide rivière serrée, transparente sur fond de cailloux et de tessons, déformait son long corps à la ressemblance d'une sangsue ...

... / 2

— Disparaissez ! ou dans un moment vous n'aurez plus de nez, et je vous retire le souffle, je vous aveugle, je vous ouvre la gorge, je vous Elle joignit le geste à la menace. Le Long-Chat s'enfuit, gagna tout mouillé l'échelle du grenier.

... / 2

5

Le sauveteur prit pied au lavoir, et déposa son noyé sur notre rive. Après quoi il s'ébroua et regarda avec stupeur le chaton trempé. C'est le moment que le rescapé, muet, jusque-là, choisit pour tousser, éternuer, et entamer une grande lamentation aiguë qui éveilla la mère-chatte.

NOM :
Prénom :

TESTS DE RENTREE

Note : / 10

I) LECTURE (suite)

A cheval sur une bicyclette étincelante, Geneviève, la tête dans les épaules, les coudes écartés, la figure décomposée par l'effroi, s'appuyait de tout son poids sur son grand-père, qui, une main cramponnée à la selle et l'autre au guidon, essayait de la maintenir en équilibre.

- Pédale ! cria-t-il. Pédale !
- Non ! gémissait Geneviève. Je ne veux pas !... Je vais tomber !
- Quand tu seras lancée, ça ira tout seul. Hop ! Courage !

Il fit plusieurs pas en avant. Les roues tournèrent dans un joli miroitement de rayons argentés. La bicyclette et Geneviève s'inclinèrent davantage encore. Pépitou s'arc-bouta pour les redresser à la verticale :

- Pédale ! Pédale, je te dis !
- Attends, Geneviève ! s'écria Elisabeth. Je vais te tenir de l'autre côté !

Elle se précipita à la rescousse. Encerclée sur son siège, poussée par derrière, tirée par devant, Geneviève glapissait

- Non ! ça ne m'amuse pas ! Assez.
- Elle finit par laisser traîner ses deux pieds sur le sol. On s'arrêta.
- Je voudrais essayer, dit Elisabeth.
 - Tu es déjà montée à bicyclette ? demanda Pépitou.

- Non.
- Alors, fais attention. Ne te crispe pas. C'est moi qui te guide.

Elle prit la place de Geneviève sur la selle. Pépitou l'épaula légèrement et se mit en marche. La machine roulait avec lenteur. Il pressa le pas. Elisabeth appuya sur les pédales. Pépitou, accroché à la bicyclette, commença à trotter menu en soufflant.

- Bon... Bon... Pédale toujours... Regarde en avant !...
- Grisée par le succès, Elisabeth accéléra le mouvement de ses jambes.
- Pas si vite ! Gronda Pépitou, qui maintenant, était obligé de courir pour rester au niveau des roues.

Soudain, elle se sentit seule, libre, perchée très haut, entourée de vide. Pépitou l'avait lâchée. Une crainte délicieuse lui serra le cœur.

Henri TROYAT

1. On peut distinguer dans ce récit 2 grandes parties; sépare-les par un trait rouge et donne un titre à chacune d'elles. ... / 2

TITRE 1 :

TITRE 2 :

2. Voici 8 affirmations. Place une croix dans la colonne de ton choix. ... / 8

	VRAI	FAUX	JE NE PEUX PAS SAVOIR
Elisabeth est plus habile que Geneviève.			
Geneviève est moins effrayée qu' Elisabeth.			
Elisabeth est la sœur de Geneviève.			
Geneviève est tombée de la bicyclette.			
Elisabeth est plus âgée que Geneviève.			
Pépitou est le grand-père d'Elisabeth.			
Elisabeth a envie d'apprendre à monter à bicyclette.			
Pépitou fournit un gros effort physique.			

