

NOM :

Prénom :

Contrôles période 2

CONJUGAISON

Je sais conjuguer les verbes au futur.

Note :

/ 20

1) Écris les verbes suivants au futur simple. (... / 10)

Tu _____ à ton père. (parler)

Nous _____ par terre. (dormir)

Il _____ au bout du monde. (aller)

Vous _____ sans problème. (réussir)

J' _____ une récompense. (avoir)

_____ - tu prêt à 8 heures ? (être)

Elles _____ sûrement des progrès. (faire)

Tu _____ les assiettes. (essuyer)

Nous _____ sur le stade. (jouer)

Je _____ le départ du rallye. (ne pas voir)

2) Écris les verbes de ce dialogue au futur simple. (... / 10)

« Quand je (être) _____ grand, je (dresser) _____ les requins !

— Vous vous (faire) _____ manger les jambes mon jeune ami.

— Non, non, j'(avoir) _____ des bottes en fer et ils (faire) _____ comme vos chiens ...

— Ils(aboyer) _____ ?

— Non , mais ils(attraper) _____ des soles et d'autres poissons. Ils les (prendre) _____ entre leurs dents et ils me les (apporter) _____ .

— Mais alors , vous(devenir) _____ le roi des océans !

— Bien sûr ! »

NOM :

Prénom :

Contrôles période 2

CONJUGAISON

Je sais conjuguer les verbes à l'imparfait.

Note :

20

1) Écris les verbes suivants à l'imparfait. (... / 10)

Je _____ en vacances. (partir)

Nous _____ de finir cette partie. (essayer)

Vous _____ à tout le monde. (parler)

Il _____ si vite. (grandir)

J' _____ cette chanson. (adorer)

Elle _____ ce que tu _____. (croire et dire)

Vous _____ comme des fous. (crier)

Ils _____ très bien. (obéir)

Tu _____ le ballon. (lancer)

Je _____ dans la rivière. (nager)

2) Écris les verbes de ce texte à l'imparfait . (... / 10)

Les poissons connaissent _____ mal les rats musqués. Ils ne savent _____ qu'une chose : qu'ils sont _____ nombreux et qu'ils doivent _____ chaque jour agrandir leur territoire. Partout où ils arrivent _____, ils en chassent _____ les habitants et se conduisent _____ en vrais pillards ... Ils creusent _____ dans les berges de profondes galeries. Et quand un poisson a _____ la malchance de passer à la portée de leurs dents, ils le dévorent _____.

NOM :

Prénom :

Contrôles période 2

ORTHOGRAPHE

Je sais orthographier les adjectifs de couleur et numéraux.

Note :

20

1) Dans ce texte , accorde les adjectifs qualificatifs avec le mot auquel ils se rapportent . Attention ce sont des adjectifs qui expriment la couleur .

Dans les magasins.

Le samedi, avec ma mère et ma grande sœur je vais parfois dans les magasins. Elles regardent des robes, des rouge____ , des bleu____ , des vert____ foncé____ . Elles comparent des chaussures marron____ avec des jupes paille____ ou bien jaune____ . Elles discutent de longs moments devant des tissus blanc____ , mauve____ , crème____ ... J'en vois défiler de toutes les couleurs devant mes yeux clair____ . Mais à moi, on n'achète jamais rien ...

2) Dans ce texte les nombres sont écrits en chiffres. A toi de les écrire en lettres.

La mésange.

La mésange pond de petits œufs, mais elle en pond beaucoup. On en compte parfois (18) _____ pour une seule couvée. Les (2) _____ parents ne doivent pas perdre de temps pour nourrir cette marmaille. Ils retournent au nid toutes les (5) _____ minutes avec (1) _____ insecte dans le bec. Au bout de (20) _____ jours les mésanges ont capturé presque (2500) _____ bestioles ! Voilà un animal utile et qui doit être protégé.

Et dans mon jardin, ce n'est pas la (1^{ère}) _____ que je vois ; c'est au moins la (10^{ème}) _____ . Ca va faire plus de (10000) _____ insectes supprimés. L'année prochaine en (1998) _____ plus besoin d'acheter de produits contre les moustiques. J'ai trouvé ! Je vais élever des mésanges ...

NOM :

Prénom :

Contrôles période 2

ORTHOGRAPHE

Je sais faire la différence entre les terminaisons en [e]; entre quand, quant, qu'en.

Note :

20

1) Tous ces verbes terminés par “ é ” sont des participes passés. Fais attention aux accords ! (... / 2,5)

Des documents bien class _____ Des enfants intéress _____
Une route accident _____ Un maire enchant _____
Une récompense mérit _____

2) Ecris la terminaison qui convient.(... / 7,5)

Nous commençons à rassembl _____ tout ce que nous avons prépar _____ .
Nous avons termin _____ notre dîner à huit heures.
Le joueur, encourag _____ par les spectateurs, a tir _____ droit au but.
Le match termin _____ , le footballeur a regagn _____ le vestiaire.
J'aime me promen _____ dans les jardins plant _____ de fleurs.
L'orage a l'air de mont _____ : le temps va chang _____ .
Les fleurs, sem _____ par ma tante au mois de février sont prêtes à germ _____ .
On a écras _____ quelques chocolats sur les draps que maman venait de repass _____

3) Complète ces phrases avec *quand, quant ou qu'en* .(... / 10)

La fermière rentrera _____ les vaches seront traites.
Vous ne paierez _____ sortant.
_____ partez-vous en vacances ?
Il faut se dépêcher ; _____ penses-tu ?
Mon oncle fume le cigare , _____ à la pipe , il a horreur de ça !
Tu dois me dire _____ tu comptes rentrer.
Il ne va _____ même pas tuer ce pauvre petit lapin !
Mon père aime les noix , _____ aux noisettes , il les préfère dans son café.
Les petits enfants espèrent _____ décembre le Père Noël va venir.
Les fleurs fanent vite _____ elles manquent d'eau.

NOM :

Prénom :

Contrôles période 2

VOCABULAIRE

Je sais reconnaître les mots au sens propre et au sens figuré.

Note :

20

**1) Indique si les mots soulignés sont employés au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).
(... / 10)**

Cette triste nouvelle m'a déchiré (____) le cœur.

J'ai déchiré (____) le carnet de ma sœur.

Il a très mal à la tête (____).

Ce coureur est en tête (____) depuis le début.

Le sang circule dans les artères (____) et les veines .

Les grandes artères (____) de Paris sont souvent embouteillées.

Le bras (____) du fauteuil est cassé.

Je me suis brisé le bras (____) en skiant.

Un bras (____) de la rivière coule près d'ici.

Cet homme est mon bras (____) droit dans l'entreprise.

2) Souligne l'expression au sens figuré : (... / 5)

Gonfler un ballon ou gonfler l'importance d'un événement

Manger la commission ou manger une tarte aux pommes

Taper sur un tambour ou taper sur les nerfs

Boire un jus de fruits ou boire les paroles de quelqu'un

Prendre un tournevis ou prendre la mer

3) Associe les deux expressions de même sens : (... / 5)

Avoir le cœur sur la main A 1 Ne pouvoir agir

Avoir les mains liées B 2 Être facile à réaliser

N'être pas sorcier à faire C 3 Être généreux

N'en pas croire ses yeux D 4 Vouloir faire plus qu'on ne peut

Avoir les yeux plus grands que le ventre E 5 S'étonner, douter de

NOM :

Prénom :

Contrôles période 2

LECTURE

Je sais identifier les personnages sous différentes formes.

Le grand départ

Parcourir le Grand Nord canadien derrière un traîneau avec un attelage de chiens fidèles fut le rêve de générations d'adolescents lecteurs de Jack London... Ce rêve, un jeune Français (1) a réalisé. Voici une aventure exaltante que (nous) fait vivre François Varigas.

(... / 20)

Ce fut comme si ma voix elle-même arrachait le traîneau... Au premier effort, les pattes des chiens ne glissèrent même pas sur la neige gelée. A force d'être prêts, ils avaient piétiné chacun, par avance, quatre petits cals* sur lesquels (ils) prirent appui dès mon ordre donné. Et ils avaient démarré, les traits de l'attelage bien tendus, d'un coup sec.

(Je) suis certain qu'ils comprenaient. La charge du traîneau, inhabituelle pour (eux), près de cinq cents kilos, et le soin particulier que j'avais pris à la ranger signifiaient que nous partions pour un long trajet. Et puis il y avait les gens aussi, troupe d'une quinzaine de témoins, avec des embrassades, de larges claques dans le dos, des gestes exubérants*, encourageants, mais qui annonçaient un travail difficile. Oui, (ils) sentaient tout cela, mes chiens. De même qu'ils avaient perçu quelque chose de différent dans le ton de ma voix, un mélange de joie et de gravité qu'ils ne connaissaient pas. Ils allongeaient le cou, comme de braves chevaux de labour, et je (les) remerciais de me faire un départ impeccable et digne.

Je glissai devant une haie d'amis...

Alors je levai la main. Une moufle* plutôt. Et, les pieds calés sur les deux patins du traîneau, je saluai, comme un souverain passe sur son char.

A la sortie du village, je criai :

— Droite!

Fiskan, la chienne de tête, dressa les oreilles, et le traîneau obliqua derrière un bloc de glace. Je respirai profondément. Les muscles de mes bras se détendirent. J'étais enfin seul.

C'était le 28 avril 1982, à dix heures du matin...

Jamais, dans la mémoire des Esquimaux, non plus que dans leurs légendes, (on) n'avait relevé la trace d'une telle entreprise...

Pour me conforter, je récitai lentement et à voix haute, le nom de tous mes chiens : Fiskan, Pirat, Lobo, Inok, Tjockis, Oukiok, Tajo, Rosta, Namuk, Moulick, Charlie...

Un par un, ils relevèrent la tête et allongèrent leur foulée. (Ils) répondaient "présent", mes soldats, et me signifiaient ainsi que je pouvais compter sur chacun d'entre eux.

Je donnai un coup de pied vigoureux sur le sol pour les aider à grimper la dune de neige qui nous faisait quitter la baie.

De l'autre côté, le vent soufflait par le travers. Des rafales de quarante-cinq à cinquante kilomètres-heure. La température avoisinait* moins trente degrés et le vent l'abaissait à moins soixante degrés...

Je tournai le visage pour (m') abriter...

Le ciel avait une épaisseur bleue infinie comme on n'en voit nulle part ailleurs. Une sorte de bleu plus pur, plus près des étoiles. Pourtant, (il) ressemblait un peu aux ciels de mon enfance, dans les Pyrénées, quand un orage avait passé et qu'entre les nuages déchirés, apparaissaient des jardins bleus, propres, comme sortis des lessiveuses de grands-mères. On appelait cela des culottes de gendarme.

Mais là, sur l'Arctique, tout est plus solennel* et il s'agissait d'une voûte* immense qui rejoignait l'arrondi de la terre.

Normalement, c'est la meilleure période pour réussir cette expédition. Juste avant le printemps...

Dix chiens pour un rêve de François Varigas. Propos recueillis par J.-F. Chaigneau, éd. Albin Michel.

NOM :

Prénom :

Contrôles période 2

LECTURE

Je sais identifier les personnages sous différentes formes.

(... / 20)

Au fil de l'eau

Le jeune Pascalet se sent de plus en plus attiré par la rivière qui coule près de chez lui. Ses parents lui ont toujours défendu d'y aller. Un jour, profitant de leur absence...

Je partis à travers les champs. Ah! le cœur me battait! Le printemps rayonnait de toute sa splendeur... Je courus sans me retourner... plus rien ne pouvait m'arrêter. J'étais enivré...

Tout à coup, devant moi, se leva une digue. C'était un haut remblai* de terre couronné de peupliers. Je le gravis et je découvris la rivière.

Elle était large et coulait vers l'ouest. Gonflées par la fonte des neiges, ses eaux puissantes descendaient en entraînant des arbres.

Elles étaient lourdes et grises et parfois, sans raison, de grands tourbillons s'y formaient qui engloutissaient une épave arrachée en amont*.

Quand elles rencontraient un obstacle à leur course, elles grondaient. Sur cinq cents mètres de largeur, leur masse énorme, d'un seul bloc, s'avancait vers la rive. Au milieu, un courant plus sauvage glissait, visible à une crête sombre qui tranchait le limon des eaux. Et il me parut si terrible que je frissonnai.

En aval, divisant le flot, s'élevait une île. Des berges abruptes* couvertes de saulaies* épaisses en rendaient l'approche difficile. C'était une île vaste où poussaient en abondance des bouleaux et des peupliers. A sa pointe venaient s'échouer les troncs d'arbres que la rivière charriait.

Quand je ramenai mes regards vers le rivage, je m'aperçus que, juste à mes pieds, sous la digue, une petite anse* abritait une plage de sable fin. Là, les eaux s'apaisaient. C'était un point mort. J'y descendis...

Sur le sable, on voyait des traces de pieds nus. Elles s'en allaient de l'eau verte vers la digue. Les empreintes étaient larges, puissantes. Elles avaient une allure animale. J'eus peur. Le lieu était solitaire, sauvage. On entendait gronder les eaux. Qui hantait* cette anse cachée, cette plage secrète ?...

M'avait-on vu? Je m'enfuis. Je n'arrivais à la maison qu'à la nuit close.

Pascalet est bien décidé à retourner à la rivière et surtout à visiter l'île mystérieuse et découvrir qui l'habite .

... Le jour commençait à sortir des brumes matinales. J'aperçus une barque près d'une cabane.

Je descendis jusqu'à la barque, et après une brève hésitation, je posai mon pied sur le bord. L'embarcation fléchit sous mon poids, mais elle reprit son équilibre. Je m'assis avec précaution, au milieu, sur le banc, et ne bougeai plus...

Pris dans un courant invisible, je partais à la dérive. J'essayai de saisir, au passage, une branche mais elle m'échappa. Sans secousse, insensiblement, je m'éloignais du bord et j'entrais dans le courant à mesure que j'avancais. Sa violence augmentait. Les flots emportaient de plus en plus rapidement la vieille barque. Elle craquait. L'eau montait par les fissures. De vastes tourbillons me prenaient par le travers et la barque tournait sur elle-même. J'allais droit au récif. Il s'avancait vers moi, terrible. Je fermai les yeux... Un raclement ébranla la coque. Elle s'immobilisa sur un lit de gravier. J'ouvris les yeux. J'étais sauvé. Nous venions d'échouer sur une grève en pente douce à la pointe de l'île. Le récif, évité, écumait toujours, mais plus loin.

D'un bond je fus à terre...

Sur l'île Pascalet rencontra Gatzo, un garçon avec lequel il se lia d'amitié.

D'après Henri Bosco, *L'Enfant et la rivière*, éd. Gallimard.

NOM :

Prénom :

Contrôles période 2

NUMÉRATION

Je sais ordonner des nombres décimaux.

Note :

20

1) Complète avec le signe qui convient : > , < ou = . (... / 4)

4,8 ____ 4,80

6,04 ____ 640

3,99 ____ 3,9

4,19 ____ 4,1

2) Observe l'exemple et encadre chaque nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs . (... / 3) **Exemple : 4 < 4,58 < 5**

_____ < 7,09 < _____

_____ < 3,97 < _____

_____ < 0,8 < _____

_____ < 4,85 < _____

_____ < 89,9 < _____

_____ < 10,08 < _____

3) Range les nombres suivants du plus petit au plus grand : (... / 2)

4,71 - 4,6 - 5,1 - 4,7 - 6 - 4 - 4,609 - 4,9 - 4,50 - 5,097

.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....

4) Observe l'exemple et encadre chaque nombre décimal entre deux nombres décimaux n'ayant qu'un chiffre après la virgule. (... / 2) **Exemple : 5,3 < 5,38 < 5,4**

_____ < 7,85 < _____

_____ < 6,23 < _____

_____ < 12,185 < _____

_____ < 17,92 < _____

5) Écris sous la forme d'un nombre entier : (... / 4)

Exemple : 4,73 millions = 4 730 000

5,500 millions =

7,007 millions =

0,991 millions =

61,085 millions =

6) Place les nombres suivants sur la droite numérique : 1,7 - 0,9 - 2,2 - 2,5 (... / 2)

1,5

2



7) Trouve un nombre compris entre les deux autres. (... / 3)

4,5 < < 4,7

4,5 < < 4,6

4,50 < < 4,60

4,05 < < 4,07

4,050 < < 4,06

4,5 < < 4,600

NOM :
Prénom :

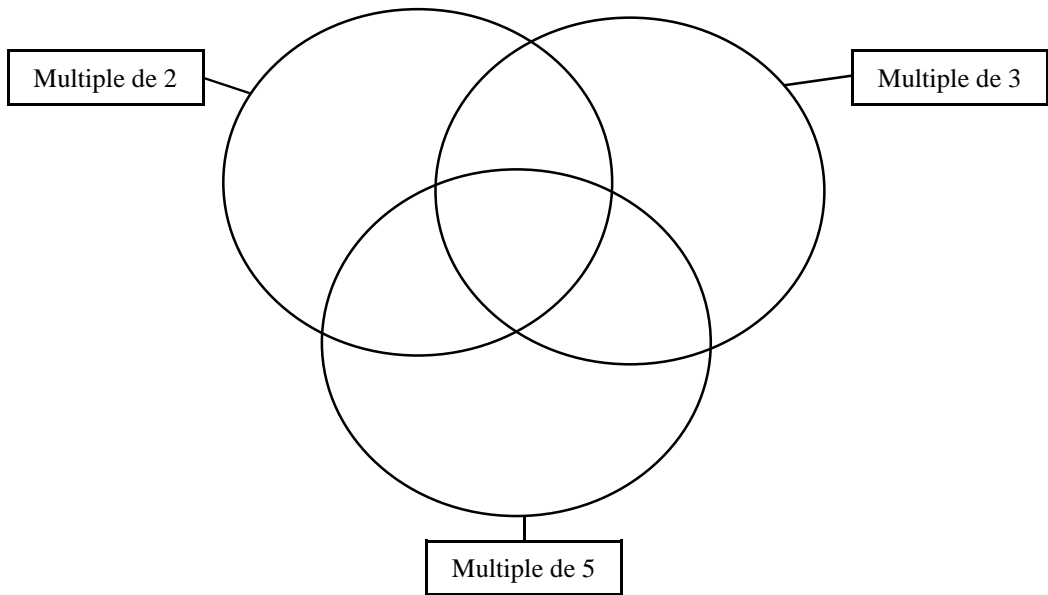
Contrôles période 2

OPÉRATIONS

Je sais reconnaître des nombres qui ont le même diviseur.

Note : / 20

1) Place ces nombres dans le schéma : 170, 424, 351, 253, 375, 235, 780, 114 .(.... / 8)



2) Dans ce tableau , utilise une croix pour indiquer si le nombre est multiple de 2, 3 ou 5. (.... / 6)

	834	2520	654	265	891	1543
Multiple de 2						
Multiple de 3						
Multiple de 5						

3) Complète ces nombres par un seul chiffre. (.... / 3)

Afin que **5 48...** soit divisible **uniquement** par 2 et par 5.

Afin que **4 2...1** soit divisible **uniquement** par 3.

Afin que **1 74...** soit divisible **uniquement** par 5.

4) Réponds par vrai ou faux (.... / 3)

- Tous les nombres terminés par 3 sont multiples de 3 • vrai • faux
- Tous les nombres divisibles par 10 sont divisibles par 2 et 5 • vrai • faux
- Il existe des nombres terminés par 2 qui sont divisibles par 3 • vrai • faux

NOM :
Prénom :

Contrôles période 2

PROBLÈMES

Dans chacun de ces problèmes, seule la question finale est posée. Pour y répondre, des informations fournies par une ou plusieurs questions intermédiaires sont nécessaires. Trouve ces questions intermédiaires et résous ces problèmes.

Note :
/ 20

1) Quatre collègues déjeunent ensemble au restaurant. L'addition s'élève à 48,94 €. Le 1er calcule qu'il a dépensé 11,97 € le 2^{ème} 12,56 €, le 3^{ème} 12,15 €. Combien doit payer le 4^{ème} ? (... / 2 pts)

2) Jonathan donne 10 € à la caissière qui lui rend 5,75 €. Il a acheté 2 litres de lait à 0,73 € le litre et 16 yaourts. Quel est le prix des yaourts ? (... / 3 pts)

3) La maîtresse a acheté 3 livres de bibliothèque à 3,73 € l'un, 2 livres à 2,97 € l'un et 5 livres à 3,29 € l'un. Elle a payé 31,95 €. Quelle réduction le libraire lui a-t-il accordée ? (... / 5 pts)

4) Un employé travaille du lundi au jeudi compris de 8 h à 12 h et de 13 h à 17 h et le vendredi de 8 h à 12 h 15 et de 13 h à 15 h 45. Combien d'heures effectue-t-il en une semaine ? (... / 4 pts)

5) Pour son goûter, Sidonie a un paquet de 24 biscuits. Elle en a mangé 3 la veille. Aujourd'hui, elle veut partager équitablement ceux qui restent avec 3 camarades. Combien chaque enfant aura-t-il de biscuits ? Combien en restera-t-il ? (... / 3 pts)

6) Quatre amis projettent un voyage qui revient à 275 € par personne. Ils ont déjà 845 €. Combien chacun d'eux doit-il encore économiser ? (... / 3 pts)

NOM :

Prénom :

Contrôles période 2

HISTOIRE

1) Place les évènements dans leur ordre chronologique.

Note :

20

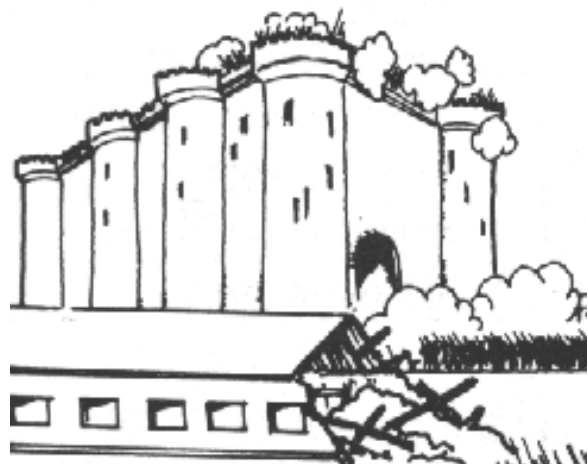
Le premier acte du peuple de Paris. (... / 5 pts)

A quelle date se passe la scène?

Où se trouve cette construction?

Comment s'appelle-t-elle ? A quoi sert-elle ?

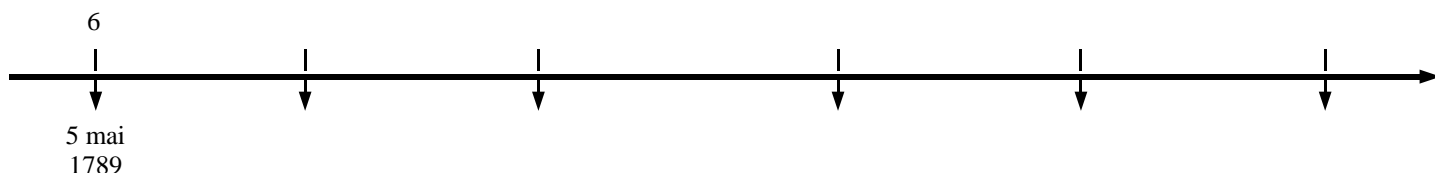
Pourquoi le peuple de Paris l'attaque-t-il ?



2) Les événements cités ci-dessous se sont déroulés en 1789. Indique leur date exacte. (... / 2,5 pts)

1. L'abolition des privilèges.	4. Le serment du Jeu de Paume.
2. La prise de la prison royale de la Bastille.	5. Le vote de la Déclaration des droits de l'homme.
3. Les Parisiens installent la famille royale aux Tuileries.	6. La séance d'ouverture des États Généraux.

3) Remplace ces évènements dans l'ordre chronologique sur la frise. (... / 2,5 pts)



4) Écris OUI ou NON après chaque affirmation. (... / 10 pts)

1. Sous l'Assemblée nationale constituante

- Les privilèges sont supprimés.
- Une constitution est adoptée en 1791.
- Seuls les riches paient les nouveaux impôts.
- La France est découpée en 93 départements.
- Le roi en fuite est arrêté à Varennes.

2. Sous l'Assemblée législative

- Le palais des Tuileries est pris d'assaut le 10 août 1792.
- De nombreux volontaires s'enrôlent dans les armées.
- Des détenus sont massacrés en septembre 1792.
- Danton organise la résistance à l'invasion.
- Les Prussiens battent les Français à Valmy.

NOM :

Prénom :

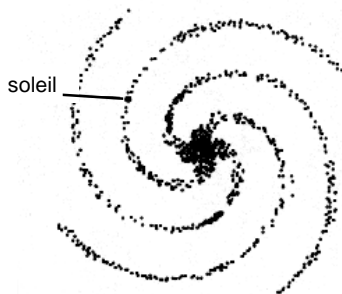
Contrôles période 2

GÉOGRAPHIE

Après avoir bien regardé le documentaire "La planète Terre", essaie de répondre aux questions suivantes ou de cocher les propositions qu'on te présente.

Note :

20



1° Voici une représentation de notre galaxie, la Voie lactée : (... / 0.5 pt)

- a) Le soleil est-il un élément important de cette galaxie ?
- b) Peut-on voir, sur cette représentation, la Terre, dont le diamètre est 109 fois plus petit que celui du soleil ?

2° Combien d'autres planètes du système solaire – hormis la Terre – contiennent de l'eau ? (... / 0.5 pt)

3° Complète les phrases rappelant comment on peut connaître un peu mieux les couches internes de la Terre. Sers-toi des mots suivants : planètes, tremblements, géologique, matière (lave), météorites (... / 5 pts)

La prospection se contente d'égratigner la surface, mais on apprend d'avantage en étudiant les qui ont heurté la Terre et qui sont des restes de désintégrées. On analyse aussi la expulsée par les volcans, et on étudie les de terre dus aux secousses sismiques.

4° Remets les nombres à la bonne place : 3 00 – 5 – 7 000 – 100 – 2 900 (... / 5 pts)

- a) Le noyau central de la Terre a un diamètre de km.
- b) La température de ce noyau est de °C.
- c) Entre le noyau et la croûte terrestre, le manteau a une épaisseur de km.
- d) La croûte terrestre atteint km au niveau des montagnes, et elle n'a que km d'épaisseur au fond des océans.

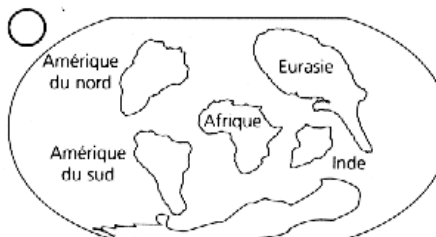
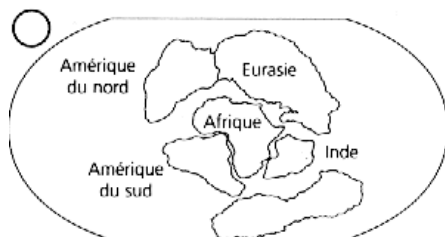
5° Coche le pourcentage que représente la croûte terrestre par rapport à la masse totale de la terre : (... / 1 pt)

- 1%
- 5%
- 10%
- 20%
- 50%

6° Remets dans l'ordre les étapes de formation des continents : (... / 4 pts)



Comment s'appelle ce continent unique qui a existé il y a 300 millions d'années ?



7° Si l'hydrosphère (masse d'eau) et l'atmosphère n'étaient pas là, quels seraient les écarts de température sur Terre, la nuit et le jour ? (... / 2 pts) La nuit il ferait°C et le jour°C.

8° Coche la chaîne de montagnes née de la collision entre les plaques de l'Inde et de l'Asie : (... / 1 pt)

- les Alpes
- l'Himalaya
- les Andes
- les Rocheuses

9° Par quoi les plantes du désert ont-elles dû remplacer leurs feuilles pour éviter l'évaporation de leur eau ? (... / 0.5 pts)

10° Nomme une de ces plantes : (... / 0.5 pts)

NOM :

Prénom :

Contrôles période 2

ÉDUCATION
CIVIQUE

1) Coche la bonne réponse à chaque fois. (... / 10 pts)

Note :

20

1. « La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme (article XI) ». **Cela signifie :**

- que je peux dire du mal de mon voisin.
- que je peux annoncer une chose que je sais fausse.
- que je peux dire sans risque ce que je pense, du gouvernement par exemple.

2. « Tout homme est présumé innocent jusqu'à ce qu'il ait été déclaré coupable... (art. IX) ». **Cela veut dire :**

- que chaque citoyen peut être coupable.
- que chaque citoyen est innocent aux yeux de la loi tant qu'il n'a pas été jugé coupable.
- que chaque citoyen doit prouver son innocence.

3. « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits (art. 1) ». **Cela veut dire :**

- que l'esclavage n'existera plus.
- que, si je nais pauvre, je serai obligatoirement pauvre toute ma vie.
- que, pauvre ou riche, chacun aura les mêmes droits.

4. « La loi est l'expression de la volonté générale : tous les citoyens ont le droit de concourir personnellement, ou par leurs représentants, à sa formation... (art. VI) ». **Est-ce le cas...**

- quand un dictateur décide d'opprimer ses concitoyens ?
- quand les citoyens élisent librement leurs représentants ?
- quand un dictateur décide les lois qu'il juge bonnes pour ses concitoyens ?

5. *Après avoir lu la déclaration des droits de l'homme, penses-tu qu'elle a été rédigée...*

- pour être en accord avec la monarchie absolue ?
- pour supprimer tous les pouvoirs du roi ?
- pour reconnaître à l'homme des droits sacrés.

2) **Comment s'appelle le texte au centre du document ? (... / 3 pts)**



3) **Par qui a-t-il été rédigé et adopté ? Quand ? (... / 4 pts)**



4) **Qu'est-ce ? (... / 3 pts)**