

4) Sait identifier les personnages sous différentes formes.

Comment distraire Clément qui a la varicelle ?
L'oncle Martin trouve une bonne idée.

Clément et le coquillage

Depuis hier, Clément a la varicelle, il ne peut pas partir en vacances. **Il** pleure et, en plus, ses boutons le grattent. Mais le facteur arrive avec un colis de l'oncle Martin.

- Pour toi Clément, dit Maman.

Clément ouvre le paquet. Ses mains tremblent.

- Oh !...

L'oncle Martin habite à côté d'une plage et **il** a envoyé un coquillage rose rayé de jaune.

"**Je** le mettrai sur mon étagère", pense Clément un peu déçu car il aurait préféré un livre ou des bonbons. Maman rit en voyant le nez qu'**il** fait.

- Écoute plutôt à l'intérieur au lieu de bouder, dit-elle. Puis **elle** appuie le coquillage sur l'oreille de Clément:

○ - Tu entends la mer ?

Oui. Clément entend le bruit des vagues comme s'il y était. [...] Alors **il** glisse le coquillage sous son oreiller, appuie la tête dessus et ferme les yeux.

Maintenant, la mer clapote* au pied du lit, des mouettes volent au ras* du drap rose, le vent chante sur la dune. Clément sent l'odeur du sel et des algues. [...]

- Ça va Clément ?

- Non. Apporte-moi mes lunettes de soleil, s'il te plaît, Maman. Mes yeux me piquent. **J'**ai peut-être reçu du sable. Peut-être aussi est-ce la fièvre de la varicelle ?

Maman apporte les lunettes. Clément s'endort en souriant.

Huit jours plus tard, il est guéri. **Il** sort. Ses copains l'attendent

○ - Tu n'as pas eu de chance, juste au moment des vacances...

Tout fier, Clément répond :

- J'ai été malade mais, vous savez, je suis quand même parti au bord de la mer la semaine dernière !

Régine PASCAL,
Clément et le coquillage,
Magazine Toupie, n°82,
in Mille ans de contes - mer
Milan.

5) Je sais utiliser le dictionnaire :

Écris le codage utilisé dans le dictionnaire pour indiquer que:

le mot est un nom féminin : _____

le mot est un nom masculin : _____

le mot est un verbe : _____

Qu'il y a une règle d'orthographe à retenir : _____

Quel mot est représenté par le dessin ? _____

Écris le premier sens du mot fuite : _____

Quel est le numéro de la page du dictionnaire ? _____

Combien y a-t-il de mots qui ont plusieurs sens sur cette photocopie du dictionnaire ? _____

fruit (nom masc. : *un fruit*).
D'abord le pommier est en fleurs,
ensuite il donne ses fruits, les
pommes.

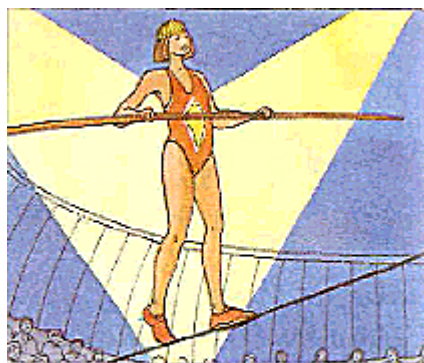
fuir (verbe). **1.** C'est partir très
vite pour ne pas être rattrapé :
Ne fais pas de bruit, tu vas faire
fuir les oiseaux. **2.** Le robinet
fuit, c'est-à-dire il y a toujours
de l'eau qui coule, il y a
une fuite.

fuite (nom fém. : *une fuite*).
1. Le voleur a pris la fuite,
c'est-à-dire il a fui, il s'est
enfui. **2.** Papa répare la fuite du
robinet, c'est-à-dire là où le
robinet fuit, laisse passer l'eau.

fumée (nom fém. : *la fumée*). Ce
sont les poussières grises et les
gaz qui montent au-dessus d'un
feu ou d'une cigarette allumée.

fumer (verbe). **1.** C'est faire de
la fumée : Quand le bois est
humide, le feu fume beaucoup.
2. C'est aspirer la fumée des
cigarettes, de la pipe.

une
funambule). C'est un acrobate
qui marche sur une corde.
• attention, **m** devant **b**.



Une funambule.

furieux (adjectif : *il est furieux,*
elle est furieuse). Une personne
furieuse est une personne très en
colère.

fusée (nom fém. : *une fusée*). La
fusée monte dans le ciel. Elle
traverse l'espace. Elle peut aller
sur la Lune.

6) Complète avec les mots de la même famille.

Action	Personne	Activité
nager	Le nageur	La natation
	L'agitateur	
		Le dressage
		La coiffure
lire		
	Le récitant	

7) Je reconnais les mots contraires:

a) Attache comme il convient: (**Attention ! Il n'y a que 5 flèches**)

triste •	• violent
abaisser •	• paisible
commencé •	• cocasse
mauvais •	• s'incliner (s'inclinent)
traîner •	• dresser (dressent)
agité •	• sangloter (sanglote)
se dresser •	• achevé
rire •	• emmitouflés
nus •	• se précipiter (précipitent)
léger •	• délicieux

b) Écris les mots de la colonne de droite au bon endroit.

Sur la place d'habitude si des ouvriers la grande toile du chapiteau. Des enfants bien se vers lui. Comme ce clown est ! Il a reçu un coup sur la tête et il bruyamment . Pour le consoler une fillette lui offre un gâteau Le spectacle les artistes sous les applaudissements du public.

8) Je sais distinguer suivant le contexte le sens particulier d'un mot:

Explique ce que veut dire **coller** dans les phrases:

Anne **colle** son oreille au mur

.....

Léa **colle** une image sur son cahier.

.....

Ton chien va nous **coller** des puces.....

.....

Jimmy est **collé** à son examen

.....

9) Je sais trouver la dernière lettre d'un mot.

une chocolaterie : du

grosse: il est

la bordure: le

mignonne : il est

galoper: un

13) Sait accorder le verbe avec un sujet simple :**Réunis GNS et GV.**

Pierre •	• se maquillent
Les enfants •	
Elles •	• se maquille

Éric et Julie •	• se dispute
Il •	
Jean et Sophie •	• se disputent

14) Sait utiliser la cédille :**Complète en écrivant C ou Ç.**

La fa ade de la maison est blanche.

Marie aime les erises.

Fran oise a un pin eau.

Nous lan ons la balle.

Conjugaison

1) Complète avec le verbe AVOIR au présent. (.... / 6)

Aujourd'hui, j' 8 ans .

Maintenant, tu mal au ventre.

Vous froid.

Il un nouveau cahier.

En ce moment, nous un remplaçant.

Les filles les cheveux longs.

2) Complète avec le verbe AVOIR au futur. (.... / 6)

Le mois prochain, j' 8 ans .

Demain, tu mal au ventre.

Vous froid.

Il un nouveau cahier.

L'année prochaine, nous un remplaçant.

Dans deux ans, les filles les cheveux longs.

3) Complète avec le verbe ETRE au présent. (... / 6)

Maintenant, je grand.

En ce moment, ellebelle.

Vous forts.

Ils petits.

Nous gentils.

En ce moment, Tu fou.

4) Complète avec le verbe ETRE au futur. (... / 6)

Demain, je grand.

Plus tard, ellebelle.

Dans deux ans, Vous forts.

Ils petits.

Nous gentils.

L'année prochaine, Tu fou.

5) Mets les verbes entre parenthèses au présent.

Elles (chanter) bien.

Tu (acheter) des bonbons.

Je (sauter) à la corde.

Nous (souffler) les bougies.

Il (manger) ses ongles !

Vous (danser) une polka.

6) Mets les verbes entre parenthèses au futur.

Elles (chanter) bien.

Tu (acheter) des bonbons.

Je (sauter) à la corde.

Nous (souffler) les bougies.

Il (manger) ses ongles !

Vous (danser) une polka.

7) Mets les verbes entre parenthèses au présent.

Tu (aller) à Granville.

Elle(aller) chez sa mère.

Vous(aller) à la piscine.

Je (aller) à l'école.

Nous (aller) au cinéma.

Ils (aller) bien.

8) Mets les verbes entre parenthèses au futur.

Tu (aller) à Granville.

Elle(aller) chez sa mère.

Vous(aller) à la piscine.

Je (aller) à l'école.

Nous (aller) au cinéma.

Ils (aller) bien.

9) Entoure le verbe. Souligne en jaune les GNS et en rouge les GV. Méfie-toi des phrases tordues!

Le lion a une énorme crinière.

Les kangourous abritent leurs petits dans une poche.

Les éléphants se douchent avec leur trompe.

Demain, j'irai au zoo.

Hier, je suis allé au théâtre.

Roland a mangé toutes les fraises.

Dans la savane, loin du regard des animaux curieux, la lionne rugit.

Le petit chat blanc de Margot boit son lait.

janvier l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	février l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	mars l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	avril l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
mai l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	juin l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	juillet l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	août l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
septembre l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	octobre l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	novembre l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	décembre l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

13) Je sais utiliser le calendrier

a) La date :

Nous sommes aujourd'hui

Demain, nous serons

Hier nous étions

Mercredi dernier c'était le

Mercredi prochain ce sera le

Le premier jour de l'année, c'était

Le dernier jour de l'année ce sera

Le premier jour de ce mois c'était

Le dernier jour de ce mois, ce sera:

b) Les mois :

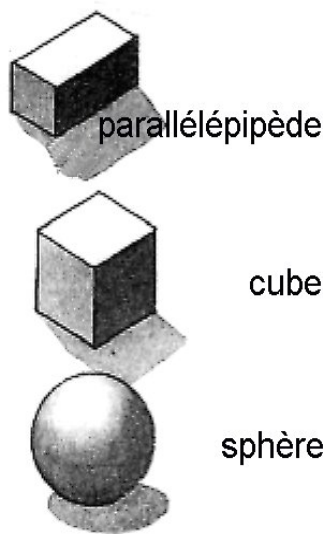
Nous sommes au mois de Ce mois compte jours .

Le mois dernier nous étions au mois de Il comptaitjours.

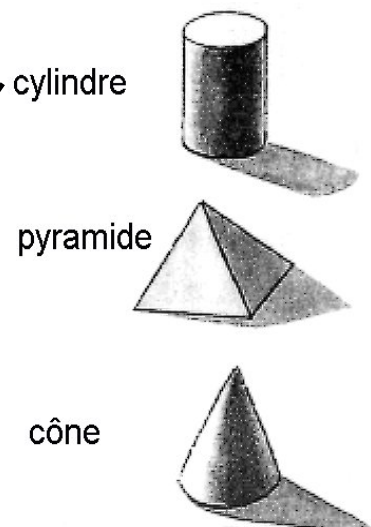
Le mois prochain nous serons au mois de Il comptera jours.

14) Je sais identifier divers solides.

Je relie le dessin de chaque solide au nom des objets qui lui ressemblent :

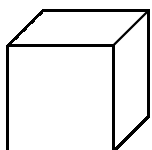


- Boîte à chaussures •
- Balle de ping-pong •
- Sucre en morceau •
- Boîte de ravioli •
- ballon •
- orange •
- Fromage de chèvre •
- tuyau •
- clocher •
- Chapeau de clown •
- dé •



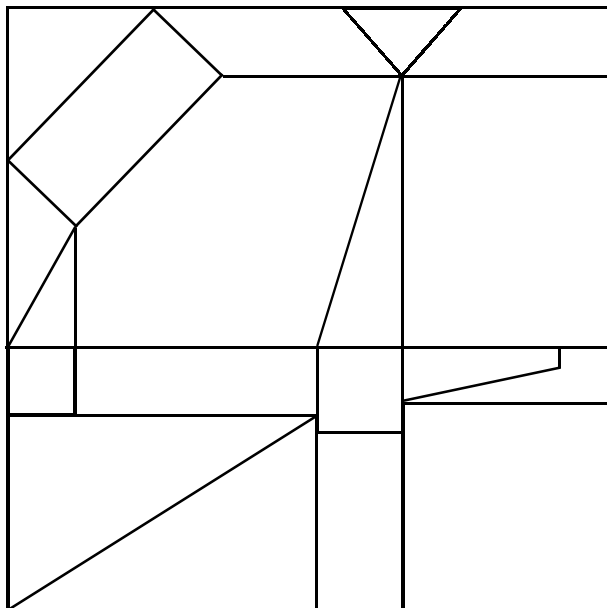
15) je sais décrire un solide simple.

Complète la carte d'identité :



nom :	nombre de faces :
famille : polyèdre	nombre d'arêtes :
	nombre de sommets :

16) Je sais identifier divers polygones :



Colorie en rouge les triangles.

Colorie en jaune les rectangles.

Colorie en vert les carrés.

Laisse en blanc les autres polygones.

17) Je sais mesurer : mesure les segments ci-dessous :

AB =

CD =

EF =



18) Je sais utiliser les unités de mesure adéquates.

Relie les mots de la colonne de gauche à l'unité que tu utiliserais pour mesurer ce qu'il représente.

Un camion •

Un terrain de foot •

Une feuille de cahier •

Un stylo •

Un homme •

Le trajet Villedieu / Granville •

• le kilomètre (km)

• le mètre (m)

• le centimètre (cm)