

4) Cherche dans le dictionnaire les mots qui sont avant et après les mots du tableau. (10 pts)

AVANT		APRÈS
	CHAT	
	PAILLE	
	CANNE	
	MÂT	
	LOUP	

5) Remplace les lettres dans l'ordre alphabétique dans chaque groupe. (5 pts)

A B D E C D F E G H L O M N P R O P Q S R S T U V

6) Réécris les mots de chaque série dans l'ordre alphabétique. (5 pts)

7) Entoure tous les mots qui sont de la même famille. (10 pts)

1	histoire	maçon	limace	citron	balance
	balance				
2	chat	rocher	biberon	papier	goûter
3	os	dîner	avion	cadeau	habitant
4	salon	bruit	oiseau	devinette	guitare
5	peigne	livre	jouet	drapeau	cartable

A) camp, livre, camper, chapeau, camping, campeur, camion, camembert, campement

B) poste, postérieur, postal, portail, potier, poster, postière, aéropostal, imposteur

11) Barre les phrases qui ne sont pas des questions.

Je ne suis pas en retard.

Pierre a téléphoné ?

Que manges-tu ?

Aimes-tu le chocolat ?

Il arrive en courant.

Est-ce-que ça va ?

12) Souligne les phrases exclamatives.

La mer est calme ce matin. Est-ce-que la mer est calme ce matin ? Comme la mer est calme ce matin !

Tu as de la chance.

Quelle chance tu as !

Est-ce-que tu as de la chance ?

Quel vilain caractère !

Il a un vilain caractère.

A-t-il un vilain caractère ?

13) Souligne les phrases négatives.

Je vais à la piscine. L'eau n'est pas froide. Claire ne nage pas sur le dos. Nous mettons un bonnet.

François ne veut pas sauter. Je nage sous l'eau. Je n'avale jamais d'eau. J'ai toujours chaud.

14) Souligne le verbe de chaque phrase et écris son infinitif entre les parenthèses. (10 pts)

Ex. Le chat saute sur la fenêtre. (.....)

Je mange du gâteau. (.....)

Tu écris une lettre. (.....)

A la boulangerie, nous achetons des bonbons. (.....)

Pour l'instant, vous êtes des enfants. (.....)

Les enfants ont mal aux dents. (.....)

15) Relie chaque phrase au bon temps. (10 pts)

La forêt brûle. ●	● PASSÉ
La lutte sera dure. ●	
L'alerte a été donnée. ●	● PRÉSENT
Beaucoup d'arbres brûleront. ●	
Je regarde l'incendie. ●	● FUTUR

16) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (10 pts)

Le chat (miauler) à ma porte. Maintenant, tu (regarder) la télé.
 Le chien (manger) sa pâtée. Les enfants (sauter) à la corde.
 En ce moment, je (marcher) sur les mains ! Tu (danser) bien.
 Aujourd'hui, nous (chanter) seuls. Vous (ramasser) votre trousse.

17) Conjugue avec le verbe AVOIR au présent de l'indicatif. (10 pts)

Les enfants de beaux cartables. Dominique une belle trousse.
 J' une petite sœur. Vous une grande maison.
 Nous une bonne mémoire. Tu une bosse sur la tête.
 Ils des chaussures neuves. Elle un copain.

18) Conjugue avec le verbe ÊTRE au présent de l'indicatif. (10 pts)

Nous en retard. Elle partie
 Tu le plus rapide. Vous en avance.
 Je en colère. Ils revenus.
 Elles Belles. Les loups voraces.

1) Entoure la réponse qui permet de répondre à la question en italique. (10 pts)

Papa a 40 ans et maman 36 ans. J'ai 7 ans et ma sœur 5 ans.

Qui est le plus âgé ?

$7 + 5 = 12$

$40 + 36 = 76$

$40 + 36 + 7 + 5 = 88$

PAPA

Dans une boîte vide, je mets 18 billes et Sophie en met 7. A 16 heures, j'enlève 5 billes de la boîte.

Combien y a-t-il de billes maintenant ?

$18 - 5 = 13$

$18 + 7 = 25 - 5 = 20$

$16 - 5 = 11$

5

Pierre a 15 ans et Sophie 3 ans de moins que lui. Il est né le 22 septembre.

Quel âge a Sophie ?

$3 + 15 = 18$

$22 + 3 = 25$

$15 - 3 = 12$

$22 - 15 = 7$

Dans une boîte il y a 53 cubes; Julie en ajoute 7 et Max en enlève 10.

Combien y a-t-il de cubes maintenant ?

$53 - 10 + 7 = 50$

$10 - 7 = 3$

$53 + 10 - 7 = 56$

$10 \times 7 = 70$

Il y a 35 oranges dans un panier. Tom ajoute 15 poires et 6 citrons. Sophie arrive 20 minutes plus tard et demande à Tom :

« Combien y a-t-il de fruits dans ton panier ? »

$35 + 15 - 6 - 20$

$15 + 6 + 35$

$35 + 6$

$35 + 20$

3) Ecris les nombres en chiffres. (10 pts)

Trois cent vingt :

Cent quatre-vingt dix-neuf :

Deux cent soixante-seize :

Quatre cent un :

4) Dictée de nombres (en chiffres). (10 pts)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5) Ecris les nombres en lettres. (10 pts)

156 :

275 :

100 :

99 :

263 :

6) Place les nombres sur la droite numérique: 387 – 136 – 254 – 98 – 451 – (10 pts)**7) Décompose les nombres suivants : (10 pts)**

$$\text{ex. : } 256 = 200 + 50 + 6$$

327 =

392 =

406 =

125 =

319 =

180 =

13) Mesure les segments suivants : (10 pts)

A = _____ = Cm

B = _____ = Cm

C = _____ = Cm

D = _____ = Cm

E = _____ = Cm

14) Reproduis le modèle dans les deux quadrillages.

